

AKTIVITÄT: WIE VIEL PROZENT DER MENSCHEN HABEN EINE BEHINDERUNG?

Themen

- weltweite Zahlen
- Zusammenhang von Armut und Behinderung
- Ursachen von Behinderung

Lernziele

- anschaulich die Dimension des Themas „Behinderung und Menschenrechte“ erfassen
- Zusammenhang zwischen Armut und Behinderung und somit auch die Ursachen von Behinderungen in Entwicklungsländer erkennen

Zielgruppe

ab der 8. Klasse, ca. 10–20 TeilnehmerInnen (TN)

Zeit

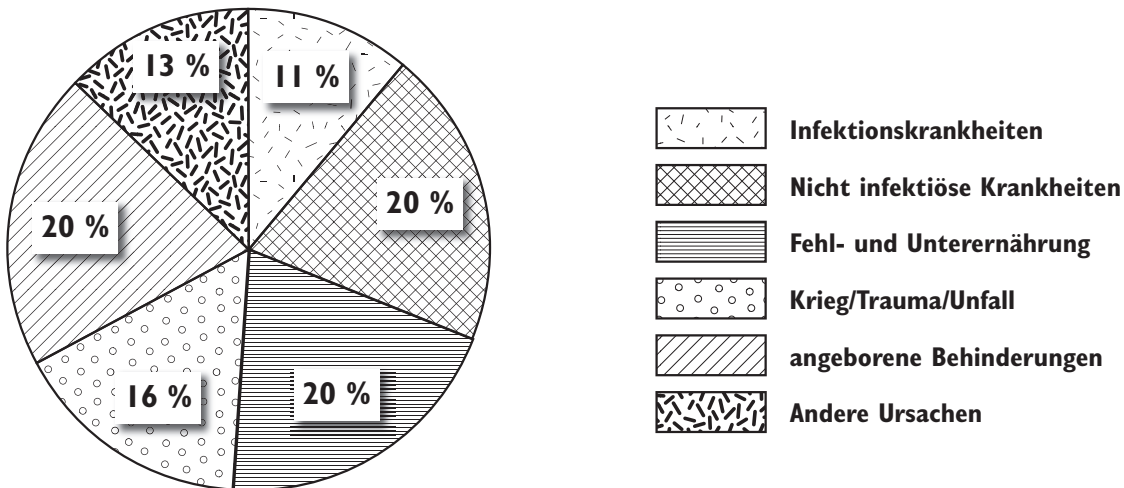
10 – 15 Minuten, je nach Hintergrundinformationen durch den Gruppenleiter

Materialien

- 10 Texte mit Prozentangaben, laminiert oder in Klarsichthüllen
- Leiste/Stoffband/Kreidestrich mit einer Markierung von 0–100 %, die auf den Boden geklebt ist, 5 Meter lang (Maßstab: 50 cm = 10%).

Hintergrund

Die Zahl der Menschen mit Behinderung ist sicher sehr viel höher als viele vermuten. Bei einer Weltbevölkerung von 6,5 Mrd. gelten 650 Mio. Menschen als behindert. In Entwicklungsländern liegen die meisten Ursachen von Behinderungen bei den unzureichenden Lebensbedingungen, zum Beispiel Fehl- und Unterernährung, nicht behandelte Krankheiten oder aufgrund von fehlender Hygiene.



Vorgehen

- Alle Personen stehen in der Nähe der Leiste am Boden.
- Die/Der LeiterIn fragt jeweils eine Frage, die TN vermuten, wie hoch der Anteil der Bevölkerung jeweils ist und stellen sich an die vermutete Prozentangabe der Leiste.
- Die richtige Antwort erhält die Gruppe mit dem Blatt, das an die passende Stelle am Boden gelegt wird.

Reihenfolge der Fragen

Allgemein

1. Vermute, wie hoch der Anteil der Menschen mit Behinderung weltweit ist.
2. Wie viele davon sind Kinder?
3. Wie viele Menschen mit Behinderung leben in Entwicklungsländern?

Zur Vermeidbarkeit

4. Wie viele Behinderungen in Entwicklungsländern wären vermeidbar?
5. Wie häufig wäre Blindheit vermeidbar, bzw. heilbar?

Zu den Ursachen

6. Wie viele Menschen weltweit leiden an Hunger oder Fehlernährung?
(Beispiel: Vitamin-A-Mangel, Jodmangel)
7. Wie viele Menschen haben keinen Zugang zu sanitären Anlagen?
8. Wie viele Menschen haben keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser?

Zur Situation

9. Wie viele von ihnen können keine Rehabilitationseinrichtung besuchen?
10. Wie hoch ist der Anteil der Kinder, die keine Schule besuchen können?

**ETWA 15 %
ALLER MENSCHEN
WELTWEIT HABEN
EINE BEHINDERUNG.
(1 000 000 000)**

ETWA 25 %
ALLER MENSCHEN
MIT BEHINDERUNG
SIND KINDER.
(150 000 000)

**33 % ALLER MENSCHEN MIT
BEHINDERUNG SIND KINDER:**

0–14 JAHRE:	93 MILLIONEN,
15 JAHRE UND ÄLTER:	892 MILLIONEN

ETWA 80 %
ALLER MENSCHEN
MIT BEHINDERUNG
LEBEN IN
ENTWICKLUNGS-
LÄNDERN.
(480 000 000)

**ETWA 50% DER
BEHINDERUNGEN
IN ENTWICKLUNGS-
LÄNDERN WÄREN
VERMEIDBAR.
(240 000 000)**

**BLINDHEIT WÄRE
IN ENTWICKLUNGS
LÄNDERN ZU ETWA
80 % VERMEIDBAR
ODER HEILBAR.
(24 000 000)**

ETWA 33 %
ALLER MENSCHEN
SIND VON FEHL- ODER
UNTERERNÄHRUNG
BETROFFEN.
(2 000 000 000)

WELTWEIT LEBEN 1,29 MILLIARDEN
MENSCHEN IN ABSOLUTER ARMUT.
ARMUT BEDEUTET NICHT NUR GERINGES
EINKOMMEN, SONDERN UMFASST AUCH
SOZIALE ASPEKTE, WIE BEISPIELSGEWEISE
DEN ZUGANG ZU NAHRUNG, ZU SAUBEREM
TRINKWASSER, GESUNDHEIT, BILDUNG UND
ZU MENSCHENWÜRDIGEN UNTERKÜNFTEIN.

**ETWA 40 %
ALLER MENSCHEN
WELTWEIT HABEN
KEINEN ZUGANG ZU
SANITÄREN ANLAGEN.
(2 400 000 000)**

ETWA 17%
ALLER MENSCHEN
HABEN KEINEN
ZUGANG ZU SAUBEREM
TRINKWASSER.
(1 100 000 000)

**IN ENTWICKLUNGS-
LÄNDERN HABEN
NUR ETWA 96%
DER MENSCHEN
MIT BEHINDERUNG
KEINEN ZUGANG
ZU REHABILITATIONS-
EINRICHTUNGEN.
(46 | 000 000)**

**IN ENTWICKLUNGS-
LÄNDERN BESUCHEN
ETWA 98% DER
KINDER MIT BEHINDE-
RUNG KEINE SCHULE.
(147 000 000)**