

# BS4: Behinderung weltweit

**Inhalt:** Zusammenhänge von Behinderung, Herkunft & Bildung - Perspektiven auf Behinderung

## Thema

Es gibt verschiedene Arten, verschiedene Definitionen, verschiedene Ursachen von Behinderung. Wenn man eine Behinderung hat, ist es aber auch stark abhängig von dem Umfeld, der Gesellschaft und dem Ort, an dem man lebt, wie sehr man ausgeschlossen und benachteiligt wird - oder ein „normales“ Leben führen kann. Deswegen sagt man auch „Man ist nicht behindert, man wird behindert“. In dem Workshop erzählen verschiedene Menschen mit verschiedenen Behinderungen, was es für sie bedeutet, eine Behinderung zu haben, und wir zeigen euch, was es eben für einen Unterschied machen kann, wo und wie man lebt.



## To dos für Lehrkraft

- kurze Einführung in das Material
- Power Flower besprechen
- Nacharbeit

## Lernziele

- Die SuS verstehen die Zusammenhänge von Behinderung und dem sozio-kulturellen Umfeld
- Die SuS werden dafür sensibilisiert, dass es ungleiche Chancenverteilung gibt und dass die Zugehörigkeit zu sozialen Minderheiten individuelle Folgen hat
- Die SuS werden selbst aktiv und hinterfragen ihre Privilegien/ihre Rollen
- Die SuS hinterfragen außerdem ihre Perspektive auf „Behinderung“

### Zielgruppe

07.- 12. Klasse

### Zeitaufwand

45 Minuten

## Bei Präsenzveranstaltung

- „Ein Schritt Vor“ (Rollenspiel)
- Aktivitäten zu Zahlen (Schätzspiel)

## Vorhandenes Material

- PowerPointPräsentation mit Audiospur
- 2 Videos
- Informationsmaterial
- 2 Arbeitsaufträge/Arbeitsblätter



## Darauf muss man achten

Vorher abklären, ob Menschen mit Behinderung in der Klasse sind, die mit eingebunden werden wollen oder die sich rausnehmen möchten, weil das Thema zu persönlich ist.

## Ablauf

Wir zeigen euch zunächst eine Powerpointpräsentation, mit ein paar Hintergrundinformationen und Fakten zum Thema.

Außerdem seht ihr 2 Videos: Das erste ist ein Interview von Tunay, Student aus München, er sitzt auf Grund eines Unfalls im Rollstuhl. Das zweite ist ein Beitrag von Laura Gelhaar, Bloggerin und Aktivistin aus Berlin, sie sitzt auf Grund einer Muskelerkrankung im Rollstuhl.

Im Anschluss müsst bzw. dürft ihr selbst aktiv werden: Der 1. Arbeitsauftrag ist eher ernst, da sollt ihr einen kritischen Blick auf eure eigene Position/eure Rolle werfen, in dem ihr die die *Power Flower* bearbeitet. Der 2. ist eher spielerisch - da schnappt ihr euch die Vorlage vom *Bullshit-Bingo* und spielt das eine Runde, in dem ihr euch entweder die Videos von Laura und Tunay nochmal anschaut oder bekannte Rollifahrer\*innen fragt oder euch vllt sogar traut, einfach mal sympathische Rollifahrer\*innen auf der Straße anzusprechen.

In der Präsentation selbst wird nochmals erklärt, was zu tun ist und immer darauf hingewiesen, wenn ihr weiteres Material braucht.

## Kontakt

- <https://handicap-international.de/de/bildungsprojekt/index>
- e-Mail: [bildungsarbeit@hi.org](mailto:bildungsarbeit@hi.org)

	Material	Auftrag
<b>Einstieg</b> `5	PPT <i>Datei:</i> „PPT_Behinderung“	Lest und erarbeitet euch die Folien der ppt mit Hilfe der Audioaufnahmen.
<b>Video</b> `10	Interview Tunay  <i>Datei:</i> „Video_Tunay“	Schaut euch das Interview mit Tunay an.
<b>Infos</b> `10	PPT  <i>Datei:</i> „PPT_Behinderung“	Lest und erarbeitet euch die Folien der ppt mit Hilfe der Audioaufnahmen. Bei Dingen, die ihr noch nicht kennt, recherchiert doch einfach ein bisschen im Internet.
<b>Interaktiv</b> `10	Power Flower  <i>Datei:</i> „PowerFlower“	Malt die Blätter der Blume aus, die zu euch passen/die euch beschreiben. Ihr seht, ob ihr eher innen oder außen steht, also mitten in der Gesellschaft oder am Rand. Das soll euch zeigen, was es heißt, privilegiert zu sein.
<b>(freiwillig)</b> <b>Interaktiv II</b>	Bingo  <i>Datei:</i> „Bingo“	Jeder für sich schreibt die Felder in unterschiedlicher Anordnung ab. Schaut die Videos nochmal oder fragt (un-)bekannte Rollifahrer*innen. Jedes mal, wenn einer der Sprüche gesagt wird, dürft ihr diesen durchstreichen. Wer als erstes vier Sprüche in einer Reihe durchgestrichen hat, hat gewonnen.
<b>Video</b> `5	Beitrag Laura  <i>Datei:</i> „Video_Laura“	Schaut euch den Beitrag von Laura an.
<b>Abschluss</b> `5	PPT  <i>Datei:</i> „PPT_Behinderung“	Lest und erarbeitet euch die restlichen Folien der ppt mit Hilfe der Audioaufnahmen. Falls ihr weitere Fragen habt, könnt ihr uns gerne kontaktieren.