

1A: Die Folgen von Kriegen – Landminen und Streubomben

Inhalt: Funktionsweisen, Klischees und Folgen der Waffen, Lebenssituation nach einem Minen-Unfall, Kampagnenarbeit

Thema

Kriege bringen langwierige Folgen mit sich. Oft bleiben eingesetzte Waffen wie Landminen und Streumunition noch Jahrzehnte danach eine tagtägliche Gefahr für die betroffene Bevölkerung. Menschen, die einen Unfall mit explosiven Kriegsresten erleben mussten, sind oft ein Leben lang auf Hilfe angewiesen und stehen vor schwierigen Herausforderungen. Aufklärung und Minenräumung vor Ort sind wichtige präventive Maßnahmen, aber auch schnelle und gesamtheitliche Hilfe für die Betroffenen ist notwendig. Auch wir hier tragen Verantwortung: Weltweit einzigartiges bürgerschaftliches Engagement hat zum Verbot von Landminen und Streumunition geführt. Der Weg zu einer minenfreien Welt bleibt jedoch auch heute noch eine große Aufgabe.



To dos für Lehrkraft

- kurze Einführung in das Material
- Betreuung des Online-Minenquiz
- Nachbesprechung Film „Der Soldat“

Lernziele

- Die SuS beschäftigen sich mit den Gefahren durch Streubomben und Landminen und ihre Auswirkungen
- Die SuS erarbeiten, was es für Betroffene bedeutet, inmitten von Minen und Blindgängern zu wohnen und nach einem Unfall mit einer Behinderung in einem vom Krieg geprägten und armen Land leben zu müssen
- Die SuS verstehen, was bürgerschaftliches Engagement erreichen kann

Zielgruppe

08.- 13. Klasse

Zeitaufwand

45 Minuten



Bei Präsenzveranstaltung

- „Künstliches Minenfeld“
- Ausschnitte aus Videospielen
- Präsentation der Kampagnenarbeit
- Videobotschaft eines überlebenden Jugendlichen

Vorhandenes Material

- PowerPoint Präsentation mit Audiospur
- Online-Quiz
- 2 Videos
- 2 Arbeitsaufträge



Darauf muss man achten

Vorher abklären, ob Menschen mit Fluchterfahrungen oder mit Erfahrungen mit explosiven Kriegsresten (Traumata) in der Klasse sind und ggf. fragen, inwiefern diese bei der Einheit mitmachen wollen.

Ablauf

Die Schüler*innen arbeiten während der Einheit mit einer interaktiven PowerPoint Präsentation. Wir starten gleich spielerisch: Die Schüler*innen können mit einem Quiz ihr bereits vorhandenes Wissen über das Thema testen.

Anschließend erhalten die Schüler*innen anhand von Bildern und Audiospur grundlegendes Wissen über die Funktionsweise von Landminen.

Nun dürfen sie wieder selbst aktiv werden: Der Kurzfilm „Der Soldat“ zeigt kurz und eindrucksvoll welche verheerenden Auswirkungen Landminen auf die vor Ort lebende Bevölkerung haben. Die Schüler*innen diskutieren dazu anhand von Leitfragen, welche Ursachen und Folgen ein Unfall mit einer Landmine haben könnte.

Die Zahlen und Fakten danach veranschaulichen, dass explosive Kriegsreste immer noch ein drängendes weltweites Problem sind. Mit einem weiteren Video und der Geschichte von Thun Channareth, der selbst beide Beine bei einem Unfall verloren hat, setzen sich die Schüler*innen zum Abschluss damit auseinander, was getan wird um den Betroffenen Hilfe zu leisten und was bürgerschaftliches Engagement erreichen kann.

Kontakt

- <https://handicap-international.de/de/bildungsprojekt/index>
- e-Mail: bildungsarbeit@hi.org

Material

Einstieg

PPT

Datei: „PPT_Kriegsfolgen“

Interaktiv '5

Minen-Quiz

<https://www.streubomben.de/spiele>

Infos '5

PPT: Funktionsweise von Landminen

Datei: „PPT_Kriegsfolgen“

Video '15

Film „Der Soldat“

Datei: „Der Soldat“

Infos '5

PPT: Zahlen und Fakten

Datei: „PPT_Kriegsfolgen“

Video '5

Video Khanja

Datei: „Khanja_HL_Video“

Abschluss '10

PPT: Kampagnen

Datei: „PPT_Kriegsfolgen“

Auftrag

Zu Beginn stellen wir uns in der PPT kurz vor und erklären den SuS dort den Ablauf.

Auf der Homepage von Handicap International zum Thema Streubomben gibt es ein Quiz, das die SuS spielen, um ihr Vorwissen zu testen.

Die SuS lesen und erarbeiten sich die Folien der PPT mit Hilfe der Audioaufnahmen.

Die SuS schauen sich die Fragen zum Kurzfilm an und machen sich Notizen während sie den Film anschauen. Nachbesprechung im gemeinsamen Gespräch.

Die SuS lesen und erarbeiten sich die Folien der PPT mit Hilfe der Audioaufnahmen.

Die SuS schauen das Video über die Geschichte von Khanja aus Kambodscha an.

Die SuS lesen und erarbeiten die Geschichte der Kampagne für ein Verbot von Landminen und Streumunition.



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

