

# RECHERCHEARBEIT ZUM THEMA „KRIEG UND SEINE FOLGEN“

Dies ist ein Unterrichtsvorschlag, der als Anregung dienen soll.

## **Schlagwörter**

Krieg, Kriegsursachen, Kriegsfolgen, Barrieren, Behinderung, Flucht

## **Die Einheit bietet sich zu folgenden Themen an**

Inklusion und Behinderung, Entwicklungsländer, Globale Zusammenarbeit für Sicherheit und Frieden, UNO

## **Einbettung Handicap International-Material**

mögliche Nachbereitung des Besuchs unserer Ausstellung „Barriere:Zonen“

## **Empfehlung vom pädagogischen Team**

Einsatz nur in Klassen, die sich bereits mit Recherchen auskennen und freiere Aufgabenstellungen bewältigen können

## **Zeitvorschlag**

ca. 1 UE

## **Einsatzmöglichkeiten**

---

Die Klasse sollte sich bereits mit Kriegen und ihren Folgen auseinandergesetzt haben. Der Fokus sollte dabei auf Menschen mit Behinderung gelegen haben. Eine Vorbereitung wäre mit den Lehrerhandreichungen 1 und 2 des Handicap International-Materials möglich.

Diese Unterrichtseinheit bietet sich an, um das erlangte Wissen rund um das Thema „Krieg und seine Folgen“ und die Ausstellung „Barriere:Zonen“ in größere Zusammenhänge zu setzen.

## **Einstieg**

---

**ca. 3–5 Minuten**

Kurzes Brainstorming im Plenum zu folgender Frage:

**„Kriege außerhalb Deutschlands – was haben wir damit zu tun?“**

Antworten nur mündlich sammeln, dann zügig zur Recherchearbeit übergehen.

## Aufgabe 1: Recherchearbeit

ca. 25–30 Minuten

Die Klasse recherchiert in Kleingruppen von 4–6 Personen nach Informationen zu folgenden zwei Fragen.

### Option

Die Lehrkraft könnte die Länder aufteilen, sodass sich jede Gruppe auf andere konzentriert. Dies macht die Ergebnispräsentation spannender.

### Frage 1:

**Was haben die in der Ausstellung genannten Kriege mit Deutschland und Europa zu tun?**

**Recherchiert nach möglichen Zusammenhängen und notiert diese stichpunktartig.**

### Vorschlag

Die Recherche könnte sich thematisch auf vier Schwerpunkte konzentrieren:

- Rüstungsexporte
- Bankeninvestitionen in Waffen, z.B. Streubomben
- Kriege um Rohstoffe
- Kolonialisierung und wirtschaftliche Ausbeutung

Die einzelnen Gruppen können auch tiefer in die Thematik einsteigen und den anderen von ihrem Schwerpunktthema erzählen. Die Recherche bietet sich dann als Hausaufgabe an.

### Frage 2:

**Welche Konsequenzen haben diese Kriege für die Entwicklung des Landes?**

**Recherchiert nach den Folgen im jeweiligen Land und notiert diese stichpunktartig.**

Die Ergebnisse werden dann im Plenum vorgestellt und diskutiert.



### Literaturtipp

GRÄSSLIN, Jürgen, Schwarzbuch Waffenhandel. Wie Deutschland am Krieg verdient. München 2013.

Für Ambitionierte und Interessierte (Umfang ca. 600 Seiten!) wäre dies auch als Referatsthema denkbar.

## Aufgabe 2: Diskussion

ca. 10–15 Minuten

Die Klasse diskutiert abschließend folgende Frage:

**Was können wir tun, um Menschen mit Behinderung in (Nach-)Kriegsregionen zu unterstützen?**