



BAUSTEIN 3

„Behinderung und Nothilfe – die Schutzbedürftigsten nicht vergessen“

Inhalt: Was sind Notsituationen und Katastrophen und wie wird hier geholfen? Die Schüler/-innen lernen, wie eine Hilfsorganisation in der humanitären Hilfe arbeitet und auf welche Probleme Menschen mit Behinderungen in Notsituationen, beispielsweise in einem Flüchtlingslager, stoßen.

Grober Ablauf:

- Einstieg (Video Tagesschau Notsituation Jemen)
- Gemeinsames Sammeln verschiedener Notsituationen [15 min]
- Informationen zu Humanitärer Hilfe und Nicht-Regierungs-Organisationen (Präsentation) [15 min]
- Übergang: Die besondere Rolle von Menschen mit Behinderung in Notsituationen (Video Flüchtlingslager Zaatari-Jordanien) [10 min]
- Arbeit an einem Flüchtlingslagermodell (SuS erarbeiten Barrieren in Flüchtlingslagern für verschiedene Arten von Behinderung) [30 min]
- Informationen zu inklusiver Humanitärer Hilfe (Präsentation) [10 min]
- Abschluss (Video, in dem ein Mädchen im Rollstuhl von ihrer Flucht erzählt) [10 min]

Botschaften: Die Schüler/-innen reflektieren und verstehen Notsituationen und die Mechanismen internationaler Hilfeleistungen besser. Sie verstehen die Situation Geflüchteter, insbesondere Geflüchteter mit Behinderungen.