



BAUSTEIN 4

„Behinderung und Entwicklung – Bildung als Chance“

Inhalt: Der Baustein behandelt den Zusammenhang von Bildung und Behinderung. Die Schüler/-innen lernen, was Behinderungen sind und wie diese entstehen können. Sie beschäftigen sich mit den globalen Unterschieden und Ungerechtigkeiten und mit den unterschiedlichen Schwierigkeiten für Menschen mit Behinderungen in Entwicklungsländern und in Deutschland. Weiterhin diskutieren sie die Bedeutung von Bildung und wie diese den Teufelskreis der Armut durchbrechen kann.

Grober Ablauf:

- Einstieg „Schulstunde mit Barrieren“ (den SuS werden Handicaps angelegt – blind, taub,.. – sie sollen mit diesen Handicaps den Einstieg der Stunde erfahren und reflektieren)
[20 min]
- Erarbeitung: Was ist uns wichtig? Die 3 wichtigsten Punkte/Wünsche in unserem Leben? (die SuS notieren je auf Moderationskarten – sammeln an der Tafel) & Wie ist das für Menschen mit Behinderung?
[10 min]
- Übergang: Informationen zum Thema Behinderung, v.a. in Entwicklungsländern (Präsentation)
[10 min]
- Geschichten (Biografien) von vier Kindern/Jugendlichen
[10 min]
- Spiel: Ein Schritt Vor
[30 min]
- Bezug zu uns (mit den zu Beginn erarbeitenden Wünschen)
[10 min]

Botschaften: Die Schüler/-innen entwickeln ein Gespür dafür, wie globale Ungleichheit Chancenungleichheit bedingt. Sie erkennen die Bedeutung des Zugangs zu Bildung, insbesondere für Menschen mit Behinderungen und lernen, dass sie selbst auch hier mit ihrem Umgang mit Menschen mit Behinderung etwas zur Chancengleichheit beitragen können.